

طرح درس

نام واحد درس: اکولوژی انسانی و نوع درس: نظری
بهداشت بین الملل
تعداد واحد: ۲ واحد نظری
کد درس: ۰۸
مقطع، رشته تحصیلی: کارشناسی، نیم سال دوم تحصیلی
بهداشت عمومی

اهداف

آشنا نمودن دانشجویان با محدودیت و علل تخریب محیط زیست، عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست، نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و رابطه آن با سلامت انسان.

شرح درس

از آنجاییکه شناخت و حفظ محیط زیست در سلامت انسانها تاثیر بسزایی دارد و در سال های اخیر آلودگی هایی مختلف آن زندگی و سلامت موجودات زنده را تهدید می کند لذا این درس دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسایی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات برنامه های مختلف محیط زیست، سازمان هایی که به نحوی در این راه تلاش می کنند آشنا می شوند.

سرفصل درس (۴۴ ساعت)

- تعریف اکولوژی (محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر Holistic)
- کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی
- تعریف اکوسیستم، بیوسفر، و اساس تفکر اکولوژی
- شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها
- تلاش های جهانی در محیط زیست، مقررات، قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست
- برنامه های صندوق توسعه سازمان ملل متحد و سازمان بهداشت در حفظ محیط زیست
- رابطه سلامت انسان با اکولوژی، توسعه پایدار و سلامت
- استراتژی های نوین سلامت عمومی، ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت
- نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت

رابطه تکنولوژی و اکولوژی

رابطه بین مسایل اجتماعی، اقتصادی، مذهب، و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی
رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان.

اهداف رفتاری

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره آموزشی شامل ۳۴ ساعت نظری قادر باشند:

- مفاهیم اکولوژی را تعریف کند.

- پیشینه اکولوژی در بهداشت عمومی را تعیین کند

- کاربرد های اکولوژی (نگرش، الگو، شیوه مداخله) در بهداشت عمومی را تعیین کند.

- اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن را تعریف / تعیین کند.

- مفاهیم بیوسفر، اکوسفر را تعریف کند/ افتراق قایل شود.

- رویکرد های جدید سازمان جهانی بهداشت در حل مشکلات بهداشتی را تعیین کند/ لیست کند

- استراتژی های نوین سلامت را تعیین کند

- مسایل بهداشتی محیط را از منظر کل نگر Holistic بررسی/ تحلیل کند.

- تکنولوژی و تاثیر آن بر محیط و موجودات زنده و غیر زنده را تحلیل کند

- محیط و اجزای محیط شامل محیط زیست، محیط اجتماعی، اقتصادی و رفتاری انسان را لیست کند.

- نقش انسان، اثرات مثبت و منفی دخالت های انسان در محیط و تغییر در آن را بیان کند.

- مراحل گذار، روند تغییرات اجتماعی، اقتصادی با تحولات جمعیت و اکولوژی را تعیین کند

- بهداشت بین الملل را تعریف کند.

- سازمان های بین المللی بهداشت موثر بر سلامت انسان را نام برد/ تعیین کند.

- برنامه های سازمان جهانی بهداشت در توسعه پایدار را تعیین کند.

- تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست را تعیین کند.

- برنامه های صندوق بین المللی توسعه ملل متحد را لیست کند.

جدول زمان بندی جلسات واحد درس آموزش بهداشت و ارتباطات Modula

جلسه	موضوع	حیطه مهارت یادگیری	اهداف رفتاری: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	متد، استراتژی	نقش فراگیران	ارزشیابی
اول	معرفی اهداف درس، تکالیف، جلب مشارکت فراگیران	شناختی، نگرشی	سنجش سطح دانش و جلب مشارکت دانشجویان در حصول به اهداف	سخنرانی، اسلاید، فیلم	پاسخ به سوالات	سوالات عینی، چهار گزینه ای، پاسخ کوتاه
دوم	مفاهیم	شناختی، نگرشی	-اکولوژی را به زبان علمی / ساده تعریف کند. کاربرد های مفهوم اکولوژی در بهداشت عمومی(نگرش، الگو، راه حل) را تعیین کند	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
سوم	مفاهیم	شناختی، نگرشی	-اکولوژی را به زبان علمی / ساده تعریف کند. کاربرد های مفهوم اکولوژی در بهداشت عمومی(نگرش، الگو، راه حل) را تعیین کند	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
چهارم	نگرش کل نگر به مسایل سلامت	شناختی، نگرشی	مسایل بهداشتی محیط را از منظر کل نگر Holistic بررسی/ تحلیل کند.	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
پنجم	نگرش کل نگر به مسایل سلامت	شناختی، نگرشی	مسایل بهداشتی محیط را از منظر کل نگر Holistic بررسی/ تحلیل کند.	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
ششم	رویکرد ها و برنامه های جهانی بهداشت	شناختی، نگرشی	رویکرد ها و برنامه های جدید سازمان جهانی بهداشت در حل مشکلات بهداشتی را تعیین کند/ لیست کند -استراتژی های نوین سلامت را تعیین کند	سخنرانی، اسلاید، ارائه مسئله، الگو	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
هفتم	محیط و اجزا و روابط بین آنها	شناختی، نگرشی	محیط و اجزای محیط شامل محیط زیست، محیط اجتماعی، اقتصادی و رفتاری انسان ر لیست کند.	سخنرانی، اسلاید، فیلم	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
هشتم	محیط و اجزا و روابط بین آنها	شناختی، نگرشی	محیط و اجزای محیط شامل محیط زیست، محیط اجتماعی، اقتصادی و رفتاری انسان ر لیست کند.	سخنرانی، اسلاید، فیلم	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	
نهم	سیستم، اکوسیستم		- اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن را تعریف / تعیین کند. مفاهیم بیوسفر، اکوسفر را تعریف کند/ افتراق قابل شود.	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله، الگو	توجه، پرسش، پاسخ، مشارکت	

جدول زمان بندی جلسات واحد درس آموزش بهداشت و ارتباطات Modula

جلسه	موضوع	حیطه مهارت یادگیری	اهداف رفتاری: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	متد، استراتژی	نقش فراگیران	ارزشیابی
دهم	انسان و محیط زیست	شناختی، نگرشی	نقش انسان، اثرات مثبت و منفی دخالت های انسان در محیط و تغییر در آن را بیان کند. -مراحل گذار، روند تغییرات اجتماعی، اقتصادی با تحولات جمعیت و اکولوژی را تعیین کند	سخنرانی،نما پش اسلاید، ارائه مسئله	توجه، پاسخ، مشارکت، حل مسئله	
یازدهم	بهداشت بین المللو سازمان های بین الملل	شناختی، نگرشی	بهداشت بین الملل را تعریف کند. سازمان های بین المللی بهداشت موثر بر سلامت انسان را نام ببرد/تعیین کند.	سخنرانی، اسلاید	پاسخ به سوالات	
دوازدهم	برنامه های سازمان های بین الملل	شناختی، نگرشی	-برنامه های سازمان جهانی بهداشت در توسعه پایدار را نام ببرد/ تعیین کند.	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله	پرسش، پاسخ، مشارکت	
سیزدهم	تلاش های سازمان های بین الملل	شناختی، نگرشی	-تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست را تعیین کند. -برنامه های صندوق بین المللی توسعه ملل متحد را لیست کند.	سخنرانی، اسلاید، حل مسئله	پرسش، پاسخ، مشارکت	
چهاردهم	تلاش های سازمان های بین الملل	شناختی، نگرشی	-تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست را تعیین کند. -برنامه های صندوق بین المللی توسعه ملل متحد را لیست کند.	سخنرانی، اسلاید، ارائه مسئله، الگو	پرسش، پاسخ، مشارکت	
پانزدهم	تلاش های سازمان های بین الملل	شناختی، نگرشی	-تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست را تعیین کند. -برنامه های صندوق بین المللی توسعه ملل متحد را لیست کند.	سخنرانی، اسلاید	پرسش، پاسخ، مشارکت	
شانزدهم	تلاش های سازمان های بین الملل	شناختی، نگرشی	-تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست را تعیین کند. -برنامه های صندوق بین المللی توسعه ملل متحد را لیست کند.	سخنرانی، اسلاید	پرسش، پاسخ، مشارکت	
هفدهم					پاسخ، مشارکت	سوالات عینی، چهار گزینه ای، پاسخ کوتاه

شیوه تدریس

سخنرانی، ویدئو پروژکتور، نمایش فیلم و کلیپ، ارائه نمونه و الگو

شیوه ارزشیابی دانشجو

-پیش آزمون،

شرکت فعال دانشجویان در بحث های گروهی در کلاس

آزمون پایان ترم

-آزمون نهایی سوالات چهار جوابی، سوالات باز با پاسخ کوتاه، سوالات تشریحی، ارزیابی مورد

منابع درسی

۱. اردکانی محمد رضا. اکولوژی. انتشارات دانشگاه تهران. ویرایش اول چاپ دوازدهم ۱۳۸۸.

۲. یشابوری اصغر. اکولوژی انسانی. انتشارات دانشگاه پیام نور.

۳. لاست جان ام. سلامت همگانی و اکولوژی انسانی. ترجمه سیمین آذری، بتول احمدی و عزیز الله باطبی. نسل فردا ۱۳۸۲.

۴. برخورداربنفشه. شناخت محیط زیست. انتشارات دانشگاه پیام نور. ۱۳۸۷.